

«Бақжан» бөбекжай-бақшасы  
ЖШС «Бағым» филиалы  
менгерушісі:  
Хақимжанова Д.А.



## «Балапан» аралас тобының перспективалық жоспары 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Турышева А.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Менің Отаным- Қазақстаным» айы</b>			
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p><b>Негізгі қимыл түрлерін жетілтіру:</b> жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-дендікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың ден саулығын нығайту; салауаты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), шеңбер бойымен бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею. Аяққа арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,</p>

	<p>дайындау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»</b>  <b>(Арқан тарту ойыны)(Тақия тастамақ) (Ұшты-ұшты)(Ақтерекөктерек).</b></p>	<p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>-«Күш сынаспақ».</b>  Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.  <b>Ақ серек көк серек”</b>  Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  - <b>«Арқан тарту» ойыны.</b>  Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.  «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)  <b>-«Орамал тастамақ» ойыны .</b>  Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>-«Күш сынаспақ».</b> Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.</p> <p><b>-«Түлкі мен балапандар ойыны».</b> Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.</p> <p>- <b>«Арқан тарту» ойыны.</b>  Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.  «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)  <b>-«Орамал тастамақ» ойыны.</b> Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>
--	--	--	--

<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p>Тіл дамыту</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу, сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін ( 2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескертіп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркесінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  <b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b>  «Бір кітап» «Кітап- менің қазынам,»  «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың ересектермен емін еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  Балабақшаға экскурсия  <b>«Отаным менің Қазақстан»</b>  <b>«Менің отбасым-менің байлығым»</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту.  <b>Сөздік қор.</b>  Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен</p>
---	--	---	--

			<p>байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>Міндеті:</b>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Міндеті:</b> ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:</p> <p><b>2-Апта Ойын аты:</b> «Түрлі түсті шарлар»<b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты:</b> «Әдепті сөздер шеңбері» <b>Міндеті:</b> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы:</b> «Достық көмек»  <b>Міндеті:</b> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
Көркем әдебиет	Балаларды жастарына сәйкес	«Балалар кітапханасы»-жобасы:	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы

<p><b>көркем шығармалар оқу.</b>Балаларды бесік жырларын халық әндерін ,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p><b>«Тілім менің тірегім»</b></p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу.</p>	<p>балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет: Міндеті:</b>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты:</b> «Бала бақша жайлы мекенім» <b>Міндеті;</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>2-Апта Ойын аты:</b>Үстел үсті <b>ертегілер.Міндеті:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты; Кітапхана бұрышы:</b><b>Міндеті:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
---	--	--

			<p><b>4-Апта Ойын аты;Бала-бақша кітаханасына саяхат.Міндеті:</b> Жаңа. ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі		<p><b>«Апта дәйексөздері»</b> аптаның дәйексөздері.  <b>1-апта</b> - «Отан -оттан да ыстық»  <b>2-апта</b> - «Отан отбасынан басталады»  <b>3-апта</b>- «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»  <b>4-апта</b> - «Туған елдің түгіні де ыстық»  <b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.  (Ата, Бала, Қонжық -Жуан сөздер)  (Әже, Көке, Үй -Жіңішке сөздер)  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Ауызекі сөйлеудің қарапайым</p>	<p><b>«Үшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Сөздік қор. Міндеті:</b>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:1-“Отан-оттанда ыстық“</b>  <b>2- “Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді“</b>  <b>3-“Болашағы зор мамандықтар жоқ тек болашағы зор мамандар бар“</b></p>

		<p>түрлерін меңгерту.</p>	<p>4-“Білікті білім жинап кәсәп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер“</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және серсорика ұйымдастырылған іс – әрекеті арқылы іске асырылады.</b></p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі,көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p> <p><b>«Smart bala» жобасы.</b></p> <p>«Айырмашылығын тап» «Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дпмыту.</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау.</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш)</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p><b>«SMART BAIA»Иновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</b>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жиын. Міндеті;</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан санау.Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама,Міндеті;</b>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша</p>

екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

### **Геометриялық**

**фигуралар.Міндеті:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

**Кеңістікті бағдарлау.Міндеті:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).

**Уақытты бағдарлау.Міндеті;**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.

**1-Апта.Ойын аты; «Бірдей заттарды топтастыр»Міндеті:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

			<p><b>2-Апта.Ойын аты: «Заттар неге ұқсайды»Міндеті:</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы ажыратуды үйрету.</p> <p><b>3-Апта.Ойын аты:«Дүкенші»Міндеті:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>4-Апта.Ойын аты: «Кім екенін тап»Міндеті:</b> Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету,эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;балалардың ойлау түйсіктерін дамыту:</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:</b> Құрастыру</p>	<p><b>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</b> Бейнелеу өнеріне,музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалдарға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, төртбұрыш) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>«Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Сурет салу.Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты: «Есіңе сақта және суретін сал»Міндеті:</b> Түрлі балалар</p>

	<p>шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; заттар туралы түсініктерінді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу( тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; <b>«Smart bala» жобасы</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>«Smart bala» жобасы</b></p>		<p>әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру, Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта; Ойын аты: «Құстарға ұя құрастыру»</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу. Олардың қиылысуын жүргізе білу, бейнелеу. Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>«Шабыт» Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. <b>Сурет салу. Міндеті:</b> Жеке заттарды және</p>

	<p>«Қауіпсіздік ережелері»Жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы,қоғамдық орындағы,табиғаттағы,өмірлік қауіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезде ережелерді үйрету.</p>		<p>бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты: «Есіңе сақта және суретін сал»Міндеті:</b> Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың саз балшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p><b>«Smart bala» жобасы</b></p>	<p>Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. БІдыс мүсіндеу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. БІдыс ойыншықтар мүсіндеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу.Міндеті:</b>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>2-Апта:Ойын атаы: «Кітап біздің досымыз»Міндеті:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге арттыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу)жапсы</p>	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру.</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын</p>

	<p>ру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету)  <b>«Smart bala» жобасы</b></p>	<p>1- Ақ қағазға(күн мен қыран).  2- Әр түрлі көгөністер мен жемістер.  3- Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, төртбұрыш.  4- Ыдыс-аяқ.</p>	<p>жолақтарды қиюды үйрету.  <b>3-Апта: Ойын аты: «Кірпіге алма салу»</b><b>Міндеті:</b> Сурет салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға, қарпайым би қимылдарын орындауғабаулу.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау.  <b>«Күй күмбірі»</b> -балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру,ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру,шығармашылық дағдыларын дамыту қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,құрметтеуге,қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b>  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманы неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  <b>Ән айту:</b>  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында ,барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту.  <b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b>  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен жүру және шашырап жүруге үйрету.  <b>Музыкалық аспаптар:</b>  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Сылдырмақ, металафон, қоңырау,барабан олардың дыбысталуымен таныстыру.  <b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b>  <b>№ 1 «Бәріміз бірге» 1-апта</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету. Шеңбер бойы  <b>№2 Музыкалық аспаптар:</b>  <b>«Зейінді ойыншықтар» 2-3 апта</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта.  <b>Міндеті:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» ойыны.  <b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.</p>

		<p><b>Сылдырмак, бубен, барабан</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.  <b>№ 3 Әуенді ырғақтық қимылды ойын:</b>  <b>«Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-4 апта</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру.</p>	
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>Бала,оның отбасы,үйі.</b></p> <p>«Мен» бейнесі.Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау.</b></p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету,оның</p>	<p><b>«Еңбегі адал -жас өрен»:</b>  Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.  <b>Заттық әлем.</b>  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  <b>Еңбекке баулу.</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының,</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b>жобасы.Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.  <b>Бала, оның отбасы, үй.Міндеті:</b> Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету,</p>

	<p>мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер, көше жол туралы басқапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарды ұқыты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу.</p>	<p>өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Заттық әлем. Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары. Міндеті:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу. Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан. Міндеті:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері. Міндеті:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін</p>
--	--	---	--

жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Өсімдіктер әлемі.Міндеті:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

**Жануарлар әлемі.Міндеті:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

**Табиғат құбылыстары:Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

**1-Апта;Ойын аты:** «Балабақшаға саяхат»**Міндеті:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

**2--Апта;Ойын аты:** «Бала және оның отбасы»**Міндеті:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі

		<p>туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету</p> <p><b>3-Апта;Ойын аты:«Менің отбасым»Міндеті.</b> Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беу, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p><b>та;Ойын аты: : «Әдепті үйренеміз»Міндеті:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p>
--	--	---

Әдіскер:  Хакимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым»филиалының

**Тобы:** «Балапан»аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, қазан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы</b>				
1.	<b>Физикалық қасиеттер дамыту</b>  Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар. Жүгіру.</b> Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі ( 20метр дейін)шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынаннанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10сантиметр, ауданы 50-50сантиметр модульге өрмелеу. <b>Домалату,лақтыру.</b> Екі қолмен,әр түрлі тәсілдерменәр түрлі бастапқы қалыпта	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	<b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың

		<p>0,5-1,5 метр ара қашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы»</b>  <b>(Арқан тарту ойыны)(Тақия тастамақ)</b>  <b>(Ұшты-ұштмы)( Ақтерекөктерек).</b></p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>-«Күш сынаспақ»</b> Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..</p> <p><b>- “Ақ серек көк серек”</b>Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>- «Арқан тарту» ойыны.</b>Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында</p> <p><b>-«Орамал тастамақ» ойыны .</b> Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен,</b> өзіне өзі қызмет көрсету.</p>	<p>ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>1-Апта«Ақсерек-көксерек» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.  <b>2 -Апта«Сақина жасыру» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b>Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.  <b>3-Апта«Ұшты-ұшты» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.  <b>4 -Апта«Асық ату» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p>
2	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>  Тіл дамыту</p>	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың сөздік қорын: Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді</p>

		<p>құралдарын жіне жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдер; еңбек әрекет ( жуу,суару,күю), қарама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын ( құшақтау,көмектесу), көңіл-күйін (куану,күлу,ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байту. <b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b>  <b>«Бір кітап» «Кітап- менің қазынам,»</b>  <b>«Жас тыңдарман»</b> жобалары аясындағы балалар кітапханасы.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  Балабақшаға экскурсия  <b>Апта дәйексөздері:</b>  <b>1. «Үлкенге іззет кішіге жол»</b>  <b>2 «.Баланың бас ұстазы ата-ана»</b>  <b>3. «Көктемгі әрекет-күзгі берекет»</b>  <b>4. «Отан от баснан басталады»</b>  <b>«Отаным менің Қазақстан»</b>  <b>«Менің отбасым-менің байлығым»</b>  <b>Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b>Балаларды бесік жырларын халық әндерін ,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  <b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  <b>«Тілім менің тірегім»</b>  <b>«Қарттарым –асыл қазынам»</b></p>	<p>тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p>кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:</p> <p><b>Сөздік қор.Міндеті:</b>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды</p>
--	--	--	---	--

		<p>«Ұстаздарға мың алғыс»  «Жомарт күз»  «Мен отаныммен мақтанамын»!</p>		<p>зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>Міндеті:</b>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты:«Ыдыстар»</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорларын кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>2-Апта Ойын аты:«Құрметтеуді үйренеміз»</b><b>Міндеті:</b> Құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты: «Қызанақ пен қияр»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы: «Әдепті сөздер шеңбері»</b> <b>Міндеті:</b> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p>
3	Көркем әдебиет	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке	«Қамқор» жобасы: Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы

**ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және серсорика ұйымдастырылған іс –әрекеті арқылы іске асырылады.**

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау қимылдардың үйлесімділігін қолдың ұсақ бұлшық еттерін « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. **«Smart bala» жобасы.**

«Айырмашылығын тап» «Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту.

құндылықтарды дәріптеу **«Балалар кітапханасы»- жобасы**

:Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.

Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу

**Көркем әдебиет: Міндеті:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

**1-Апта Ойын аты: «Шалқан»**

**Міндеті;** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.

ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын

				<p>қалыптастыру;</p> <p><b>2-Апта Ойын аты:Мақтақыз бен мысық ертегілергісін сахналау.Міндеті:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:</b> адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Үй жануарлары»Міндеті:</b>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p>
4	Қазақ тілі		<p>1-апта «Қарттарым асыл қазынам»</p> <p><b>2-апта «Ұстазыма мың алғыс»</b></p> <p><b>3-апта «Жомарт күз»</b></p> <p><b>4-апта: «Мен Отаныммен мақтанамын»</b></p> <p><b>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа</b></p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b>Артикуляциялық</p>

			<p><b>байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b> 1-«Үлкенге ізет жасқа жол»</p> <p>2- «Баланың бас ұстазы ата-ана»</p> <p>3-«Көктемгі әрекет-күзгі берекет»</p> <p>4-«Отан отбасынан басталады»</p>
5	Танымдық және зияткерлік	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық	«SMART BAIA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы

<p>дағдыларды дамыту</p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p><b>ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және серсорика ұйымдастырылған іс –әрекеті арқылы іске асырылады.</b></p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау қимылдардың үйлесімділігін қолдың ұсақ бұлшық еттерін « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. <b>«Smart bala» жобасы.</b></p> <p>«Айырмашылығын тап» «Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>бағытта</p> <p><b>Сан.</b></p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>	<p><b>құндылықтарды дәріптеу.</b>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жиын. Міндеті;</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан санау. Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама, Міндеті;</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы</p>
---	---	---	---

жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

**Геометриялық фигуралар. Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

**Кеңістікті бағдарлау. Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).

**Уақытты бағдарлау. Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың

				<p>сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. <b>1-Апта Ойын аты; «Жемістерді топтастыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>2-Апта.Ойын аты: «Ұқсасын тап»Міндеті:</b> Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақмоторикасын дамыту.</p> <p><b>3-апта.Ойын аты:«Бір және көп»Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>4-апта.Ойын аты: «Ұзын қысқа»Міндеті:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, салыстыру.</p>
6	Шығармашылық	Тәрбиеленушілердің шығармашылық	«Шабьт» жобасы	«Шабьт»Жобасы Білім алушылардың шығармашылық

<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</p> <p>Сурет салу</p>	<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>материалдарға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;</p> <p>балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>заттар туралы түсініктерінді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>құрылыс материалдарының құрастыруға баулу;</p> <p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтар қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</p>	<p>әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Сурет салу. Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>2-Апта; Ойын аты: «Пішіндерді сал және қиып жапсыр» Міндеті:</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:</p>
--	--	--	---

		«Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезде ережелерді үйрету		
7	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <b>«Smart bala» жобасы</b>	Заттарды мүсіндеуге қызығады; Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты зерттейді; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  <b>1-Апта: Ойын аты:</b> <b>«Шалқан» Міндеті:</b> Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.
8	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>«Smart bala» жобасы</b>	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Желімдеу техникасының	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  <b>3-Апта: Ойын аты: «Көкөністерді</b>

			<p>бастапқы дағдыларын игерген; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;</p>	<p><b>қиып жапсыру»</b></p> <p><b>Ойынның міндеті:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.</p>
9	Құрастыру	<p>Қарапайым құрылыста үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Құрастыруды қызығушылықпен орындайды; Құрастырылатын құрылысты қарапайымсызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта; Ойын аты: «Лего құрастырғыштармен пішіндерді құрастыр.»</b></p> <p><b>Ойынның міндеті:</b> Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуды айқындауды меңгерту.</p>

10	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ( баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> -балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларын дамыту қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманы неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту.</p> <p><b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b></p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сылдырмақ, металафон, қоңырау, барабан олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b>, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. <b>Міндеті:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» ойыны. <b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>1 - Апта:</b> «Әуеннің дауысын ажырат»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату.</p> <p><b>2-Апта:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Міндеті:</b> Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка</p>
----	--------	---	--	---

**№ 1 «Бәріміз бірге» 1-апта**

**Мақсаты:** Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету. Шеңбер бойы

**№2 Музыкалық аспаптар:**

**«Зейінді ойыншықтар» 2-3 апта**

**Сылдырмақ, бубен, барабан**

**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.

**№ 3 Әуенді ырғақтық қимылды ойын:**

**«Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә)**

**3-4 апта**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайылы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратуға талпындыру. **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, металафон, асатаяқ) дыбысталуын ажырата

әуенімен ажыратуға баулу.

**3-Апта: Ырғақтық қимыл:**

**Міндеті:** Әуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету.

**4-Апта: «Қолшатыр» би**

**Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.

			<p>білуді жетілдіру. Түрлі сипаттаға әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b></p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру.</p>	
11	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>Заттық әлем.</b> Заттарды және олармен әрекеттеді атау, оларды суреттерден тану. Заттық –бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау.</b></p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына</p>	<p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Ау-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b> жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. <b>Бала, оның отбасы, үй. Міндеті:</b> Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп,</p>

		<p>мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер,көше жол туралы басқапқы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау.</p> <p><b>«Суды,тамақты, энергияны үнемді» тұтыну»</b>-табиғи ресурстарды ұқыты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p>жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Заттық әлем.Міндеті:</b>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары. Міндеті:</b>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға</p>
--	--	---	---	--

жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

**Менің Отаным** –  
**Қазақстан.Міндеті:**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Жолда жүру ережелері.Міндеті:**Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Өсімдіктер әлемі.Міндеті:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі

үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

**Жануарлар әлемі.Міндеті:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

**Табиғат құбылыстары:Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

**1-Апта;Ойын аты: «Күз келді»**  
**Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Күз мезгілі туралы түсінік беру.

**2--Апта;Ойын аты:«Біз тәртіпті баламыз»Міндеті:** Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.

**3-Апта;Ойын аты: «Оңға-солға,алға-артқа, аз-көп»Міндеті:**

				<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>4-Апта;Ойын аты: «Үй жануарлары»Міндеті:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	--	--	--

Әдіскер:



Хакимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, қараша айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Әділдік және жауапкершілік» айы</b>				
1.	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек.  Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды	<b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа

		<p>жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан</p>	<p>көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: арбалар, автомобильдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p>—«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p> <p>—«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>1-Апта-«Шертпек ойыны» Міндеті:</b> Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p> <p><b>2 -Апта«Бес асық» ойыны. Міндеті:</b> Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p><b>3-Апта «Бес кеней» ойыны. Міндеті:</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p><b>4 -Апта «Ханталапай ойыны».</b> <b>Асық ұту. Міндеті:</b> Межеленген 51 асықты атып алу</p>
--	--	--	--	--

		ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)		
2	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Тіл дамыту	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру,сөз тіркестерін құра білуге ( сын есім+зат есім,зат есім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>«Әжелер мектебі»</p> <p>Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру;</p> <p><b>Сөздік қор.Міндеті:</b>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p>

қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану

**Байланыстырып сөйлеу:**

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

**Міндеті:**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

**Байланыстырып сөйлеу.**

**Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

**1-Апта Ойын аты: «Мейірімді бала»**

**Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

**2-Апта Ойын аты: «Құпия заттар»**

**Міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету

**3-Апта Ойын аты: «Мақтау сөздер айту»**

**Міндеті:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

**4-Апта Ойын атаы: «Сикырлы дүрбі»**

**Міндеті:** Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын

				<p>қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
3	Көркем әдебиет	<p>«Дүкен» ойындары-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту.</p> <p>«Адал ұрпақ»</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Апталық дәйексөздер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ана алдында құрмет-ата алдында қызмет»</li> <li>2. «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты.</li> <li>3. «Еңбек етсең ерінбей, тояды</li> </ol>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет: Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Қоян мен Қасқыр» ертегісі Міндеті;</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>2, Апта Ойын аты: «Жабайы жануарларды ажырат».</b> Міндеті:</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді</p> <p>байланыстыруға, көмекші сөздерді</p>

		<p>қарның тіленбей»</p> <p>«Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»</p>		<p>дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты:</b> «Аспазшы»<b>Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Асхана заттарын ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты:</b> «Паровоз»<b>Міндеті:</b> Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>
4	Қазақ тілі		<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <p>1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»</p> <p>2. «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»</p> <p>3.«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»</p> <p>4.«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.</b><b>Міндеті:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Қоршаған</p>

			<p>қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>	<p>ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: right;"><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <p><b>1-</b>« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»</p> <p><b>2-</b> «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»</p> <p><b>3-</b>«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»</p> <p><b>4-</b>«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»</p>
5	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сан.</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Шама.</b> ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p><b>«SMART BALIA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</b> «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жиын. Міндеті;</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең</p>

			<p>салыстыру;</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>	<p>еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан санау.Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама,Міндеті;</b>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.Міндеті:</b>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,</p>
--	--	--	--	---

				<p>геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.Міндеті:</b>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.Міндеті;</b>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Апта. Ойын аты; «Адасқан цифрлар»Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2-Апта.Ойын аты: «Жыл атасы»Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен</p>
--	--	--	--	--

				<p>жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>3-апта.Ойын аты:«Не жоқ»Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>4-апта.Ойын аты: «Үйдің есігін жабайық»Міндеті:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
6	<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</b></p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен салу,ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p><b>Лабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Сурет салу.Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты: «Көңілді қаламдар»Міндеті:</b>Балалар бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету .</p>

7	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  <b>2-Апта: Ойын аты: «Құс қанаты», «бүршік» Міндеті:</b> Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.
8	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  <b>3-Апта: Ойын аты: «Досыңа сыйлық сыйла» Міндеті:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

9	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	«Smart bala» жобасы Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру	Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>4-апта; Ойын аты: «Құстарға ұя құрастыру»</b> Міндеті: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,
10	Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	<b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Күй күмбірі»</b> , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -

		<p>көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоңырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалардың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p>	<p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоңырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>№ 7 картотека        Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жел мен жапырақ»        Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>№ 8 картотека        Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»        Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>№ 9 картотека        Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені аспап» (а, ә)        Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p>	<p>әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» ойыны. <b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>1 - Апта: «Айналымалы дөңгелек» ойыны. Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>2-Апта: «Музыка бояулары» ойыны а, ә. Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату.</p> <p><b>3-Апта: «Ән салған кім?» Мақсаты:</b> Есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>4-Апта: «Қозғалма» ойыны. Мақсаты:</b> әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.</p>
11	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>егі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»</p>	<p>Адал еңбегі жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b> жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b></p>

<p>таныстыру</p>	<p>«Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»  псіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p>	<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <b>Менің Отаным–Қазақстан.</b>  Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  <b>Өсімдіктер әлемі.</b>  Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  <b>Жануарлар әлемі.</b>  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b>  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде</p>	<p><b>қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.  <b>Заттық әлем. Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  <b>Еңбекке баулу. Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Жануарлар әлемі. Міндеті:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  <b>Табиғат құбылыстары: Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ,</p>
------------------	---	---	---

жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту.

**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**

Қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

кемпірқосақ, боран) кеңейту.

**1-Апта; Ойын аты: « Айырмашылығын тап» Міндеті:**

Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

**2--Апта; Ойын аты**

**«Көмекшілер» Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

**3-Апта; Ойын аты: «Сипаттап бер» Міндеті:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

**4-Апта; Ойын аты: «Табиғатқа саяхат» Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру

Әдіскер:



Хақимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Бірлік және ынтымақ» айы</b>			
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Дене тәрбиесі</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады. Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру <b>Қимылды ойындар</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Асық ату</b> - Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,</p>

<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталантыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды ( жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбандап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін рктке келтіру.</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау</p>	<p>баулу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы».</b>  <b>«Шертпек ойыны»</b> . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>          арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру  <b>Қимылды ойындар</b> Қимылды</p>	<p>төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>          Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>1-Апта.-«Теңге ілу» ойыны.</b>          Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.<b>«Соқыр</b></p>
--	---	---

		<p>ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>–«Бес тас» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру</p>	<p><b>теке» ойыны.</b> Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2 -Апта-«Қалашық» ойыны.</b> Асықтар мен ұпай жинай білу</p> <p><b>3-Апта -«Мергендер» ойыны .</b> Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.</p> <p><b>4 -Апта Тауық күрес» ойыны.</b> Шапшандылық-тарын, амал-айласын арттыру</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Тіл дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі ( Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің</p>

дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту

**Сөздік қор.**

заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

**Байланыстырып сөйлеу.**

мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету

дұрыс айтылуын жақсарту.**Сөздік қор.Міндеті:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.**Байланыстырып сөйлеу. Міндеті:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

**1-Апта Ойын аты:** «Алақай қыс келді» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

**2-Апта Ойын аты:** «Суреттер сыр шертеді» **Міндеті:** Баланың

сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

**3-Апта Ойын аты:** «Қысқы ойындар» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

**4-Апта Ойын атаы:** «Жыл атасы» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,

«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту;</p> <p>Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;</p> <p>16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күн</p> <p>«Республикам – мақтанышым!»</p> <p>«Қыс қызықтары»</p> <p>Апталық дәйексөздер.</p> <p>1 «Ынтымақ жүрген жерде-ырыс жүреді»</p> <p>2 «Тұған жердей жер болмас,тұған елдей ел болмас»</p> <p>3 «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»</p> <p>4 «Бірлік болмай-тірлік болмас»</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру</p> <p><b>1-Апта Ойын аты:</b> «Үйшік»<b>ертегісі Міндеті;</b> Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>2,Апта Ойын аты: «Көленкесін тап».</b><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекешежәне көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты:</b> «Тігінші»<b>Міндеті:</b>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің</p>
-----------------------	---	--	---

			<p>маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Жыл басына таласқан жануарлар»</b>Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға дағдыландыру.</p>
Қазақ тілі		<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру</p> <p>«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»</li> <li>2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»</li> <li>3. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»</li> <li>4. « Бірлік болмай – тірлік болмас»</li> </ol> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b></p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>

		<p>жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу. Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</p> <p><b>1-«Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»</b>  <b>2- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»</b>  <b>3-«Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»</b>  <b>4-« Бірлік болмай – тірлік болмас»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың</p>	<p>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян»,</p>	<p><b>«SMART BAIA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріштеу. «Теңге</b></p>

<p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</p> <p>қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p>	<p>«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сан.</b></p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p>алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сан санау. Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар. Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы</p>
--	--	--	---

анықтауды: үстінде-астында  
меңгерту

**Уақытты бағдарлау.**

Қарама-қарсы тәулік бөліктерін  
бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-  
кешке.

зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді  
қолданып, салыстыру нәтижелерін  
атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-  
тарлау, жоғары-төмен, қалың-  
жұқа немесе ұзындығы, ені,  
биіктігі, қалыңдығы бойынша  
тең).

**Кеңістікті  
бағдарлау.Міндеті:**Кеңістік  
бағыттарын өзіне қатысты  
анықтау, берілген бағытта қозғалу  
(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-  
төмен), заттарды оң қолмен  
солдан оңға қарай орналастыру,  
заттардың өзіне қатысты  
орналасуын сөздермен белгілеу  
(менің алдымда үстел, сол  
жағымда орындық тұр).

**Уақытты  
бағдарлау.Міндеті;**Тәулік  
бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,  
түн) олардың сипаттамалық  
ерекшеліктері мен реттіліктері,  
"бүгін", "кеше", "ертең" туралы  
ұғымдарын кеңейту.

**1-апта. Ойын аты; «Вагондарға  
дөңгелек таңдау»Міндеті:**  
Геометриалық пішіндерді  
ажыратуға,қасиеттерін білуге  
жаттықтыру,ойлау қабілеттерін  
арттыру.

**2-Апта.Ойын аты: ««Таныс  
пішіндер доминосы»  
Міндеті:**Геометриялық пішіндер  
жайлы білімдерін арттыру.Көп  
заттың ішінен біреуін таңдауға  
жаттықтыру. Эстетикалық  
талғамды қалыптастыру,

			<p>балалардың ой-өрістерін кеңейту;</p> <p><b>3- Апта.Ойын аты:« Қалай жүріп нені тапқын келеді?»Міндеті:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,</p> <p><b>4-апта.Ойын аты: «Тәулік бөліктері»Міндеті:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Құрастыру</b></p>	<p>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білугн үйрету;</p> <p>Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта;Ойын аты: «Досыңа</b></p>

	<p>игеру;</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;</p> <p>Құрдастармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>сыйлық жаса»Міндеті:</b> заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Сурет салу.Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта.Ойын аты: «Көңілді қыс»Міндеті:</b> Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту;</p>

<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>2-Апта:Ойын аты: «Елімнің мақтанышы», Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдарды (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру,Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p><b>3-Апта: Ойын аты: «Қар кескіні»Міндеті:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы</p>

			сопақша пішіндерді қияды;
Музыка	<p>«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына иажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек –кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау.</p> <p>Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, Аспаптың әуенін тыңдату.</p> <p><b>№ 10 картотека</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Сыбызғы» аспабы</b></p> <p><b>Мақсатты:</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p> <p><b>№ 11 картотека</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>Билер.</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>1 - Апта: «Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды жылдамдықа, шапшаңдықа баулу</p> <p><b>2-Апта:</b> <b>«Сылдырмақ» Мақсаты:</b> Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету.</p> <p><b>3-Апта: «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны. Мақсаты:</b> Ойын ойнау арқылы балаларды ән орындауға үйрету.</p> <p><b>4-Апта: .«Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл: «Қысқы</b></p>

		<p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>а, ә «Әуенді сағат» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p><b>вальс»Мақсаты:</b> Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Егі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>Кәсіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдмасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Көлік: Көліктер, көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>Қарым-қатынас жасауға баулу: мен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу: мергендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p>	<p><i>Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау</i></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b></p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b> жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.</p> <p><b>Заттық әлем. Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу. Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды</p>

<p>сы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</p> <p>ғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>діктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>ғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;</p>	<p>тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Табиғат құбылыстары: Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>1-Апта; Ойын аты: «Дұрыс» немесе «Бұрыс» Міндеті:</b> Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>2--Апта; Ойын аты: «Менің туған елім» Міндеті:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу, отан қорғаушылар мерекесі екендігін түсіндіру.</p> <p><b>3-Апта; Ойын аты: «Жаңа жыл</b></p>
--	---	---

		<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b></p> <p>серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>қарсаңында»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.</p> <p><b>4-Апта; Ойын аты: Мен табиғатты сүйемін. Міндеті:</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p>
--	--	--	---

Әдіскер:



Хахимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым»филиалының

**Тобы:** «Балапан»аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Заң және тәртіп» айы</b>			
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p>

<p>орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p> <p>Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен</p>	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>арбалар, автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>-«Шертпек ойыны»</b> . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>-Асық ату</b> - Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p><b>–«Бес тас» ойыны.</b> Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p> <p><b>–«Бес тас » ойыны.</b> Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>1-Апта-«Шертпегімді тап» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.</p> <p><b>2 -Апта-«Түйілген орамал»</b></p>
---	---	---

сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан ұстап сырғанату.

Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спотртық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын

**ойыны.Міндеті:**Шапшандылықтарын, амал-айласын арттыру.

**3-Апта-«Омпы»**

**ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу.

**4 -Апта -«Қара құлақ»**

**ойыны.Міндеті:**Балаларда бағыт бағдарды дамыту.

	<p>қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерге қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагоктің өтініші бойынша суреттерден заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>125. Көркем әдебиет.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар</p>

<p>көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балалардың назарын кітапқа аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетін шығармалаорына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<b>Сөздік қор.Міндеті:</b>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.<b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<b>Байланыстырып сөйлеу. Міндеті:</b>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Шынықтыр сен дененді» Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>2-Апта Ойын аты: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті:</b> Баланың</p>
--	--	--

		<p>сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты: «Қысқы ойындар» Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы: «Қар қандай болады» Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Балалар кітапханасы»</b> жобасы аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>
--	--	---

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту;</p> <p>Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;</p> <p>«Асық асыл қазына»</p> <p>«Әжем айтқан ертегі»</p> <p>Апталық дәйексөздер.</p> <p>1 «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон шішер»</p> <p>2 «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет: Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Қолғап» ертегісі</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>2, Апта Ойын аты: «Әжемнің ертегісі».</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты: «Дәрігер»</b> <b>Міндеті:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Сен не істедің»</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби</p>
-----------------------	--	--	--

	<p>3 «Ақыл тату тәртіппен»</p> <p>4 « Атасыз үй батасыз, анасыз үй панасыз»</p>		<p>шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға дағдыландыру.</p>
<p>Қазақ тілі</p>		<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру</p> <p>«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»</li> <li>2. «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»</li> <li>3. «Ақыл тату тәртіппен»</li> <li>4. «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»</li> </ol> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын</p>

		<p>меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</p> <p><b>1-«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»</b>  <b>2- «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»</b>  <b>3-«Ақыл тату тәртіппен»</b>  <b>4-«Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>«Smart bala» жобасы  «Әмиян»  «Айырмашылығын тап»  Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын</p>	<p>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі,</p>	<p><b>«SMART BALA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</b> «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сан санау. Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда</p>

	<p>қалыптастыру;</p> <p>түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</p> <p>қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p>	<p>жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Сан.</b></p> <p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.Міндеті:</b>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.Міндеті:</b>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.Міндеті;</b>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше",</p>
--	---	---	--

			<p>"ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>1-апта. Ойын аты:</b> «Сәйкестендір»  <b>Міндеті:</b> Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>2-Апта.Ойын аты:</b> «Жұптастыр»  <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,</p> <p><b>3- Апта.Ойын аты:</b>«Бір және көп»  <b>Міндеті:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>4-апта.Ойын аты:</b> «Зат неге ұқсайды»  <b>Міндеті:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p> <p>Құрастыру</p>	<p>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:</b>  Құрастырған құрылыспен сюжетті</p>	<p><b>Құрастыру,Міндеті:</b>Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні</p>

	<p>құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету;</p> <p>Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текше,кірпіштер, үшқырлы призма пластина,цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасуы нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта;Ойын аты: «Құстардың ұясы»Міндеті:</b> заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;</p>
--	---	--	---

<p>Сурет салу</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p><b>Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.  <b>Сурет салу.Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта.Ойын аты: «Көңілді қаламдар»Міндеті:</b> Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту;</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкенбөліктерденибөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p><b>Мүсіндеу.Міндеті:</b>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың,</p>

		сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	<p>фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>2-Апта:Ойын аты: «Ормандағы жануарлар», Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.</p>
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шыршада), қағаз бетіне қойып, құрастыру,а,кескінді конструктивті тәсілмен жасауға( жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p><b>Жапсыру,Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p><b>3-Апта: Ойын аты: «Ою өрнектер»Міндеті:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;</p>
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту.</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>Билер.</b> Музыканың сипатына сәйкес</p>

	<p>қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек –кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау.</p> <p>Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p>	<p>аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы а <b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, Аспаптың әуенін тыңдату.</p> <p><b>№ 10 картотека</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Сыбызғы» аспабы</b></p> <p><b>Мақсатты:</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен</p>	<p>қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>1 - Апта: «Сыбызғы» аспабы мен таныстыр. Міндеті:</b> Ұлттық аспаптарға балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2-Апта: «Біздің оркестір» Міндеті:</b> Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету.</p> <p><b>3-Апта: «Киіз үй» ойыны. Міндеті:</b> Ойын арқылы балаларды есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.</p> <p><b>4-Апта: «Сыбызғы» аспабы мен күй тыңдату. Міндеті:</b> Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
--	--	--	--

таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.

**№ 11 картотека**

**Музыкалық дидактикалық ойын:**

**а, ә «Әуенді сағат» ойыны**

**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.

спабы жайлы түсінік беру, Аспаптың әуенін тыңдату.

**№ 10 картотека**

**Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы**

**Мақсатты:** Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.

**№ 11 картотека**

**Музыкалық дидактикалық ойын:**

**а, ә «Әуенді сағат» ойыны**

**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Егі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p>	<p>үзіндісінен табуға машықтандыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b> жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.</p> <p><b>Заттық әлем. Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу. Міндеті:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Табиғат құбылыстары: Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>1-Апта; Ойын аты:</b> <b>«Көмекшілер» Міндеті:</b> Балалардың</p>
--	---	---	--

	<p>Ерес ектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына назар аударту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>деті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>мен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу:</p> <p>ерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>сы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</p> <p>ғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>діктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>ғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;</p>	<p>баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>2--Апта; «Жақсы немесе жаман»Міндеті;</b> Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>3-Апта;Ойын аты: «Қала тіршілігі»</b> <b>Міндеті:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы),</p> <p><b>пта;Ойын аты: «Ауыл тіршілігі»</b> <b>Міндеті:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
--	--	---	---

Әдіскер:



Хақимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы, ақпан айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>«Жасампаздық және жанашылдық» айы</b>			
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндегіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға</p>

	<p>Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды ( жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>-«Шертпек ойыны»</b> . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. <b>Асық ату-</b> Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p><b>–«Бес асық» ойыны.</b> Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.</p> <p><b>–«Бес асық» ойыны.</b> Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>1-Апта-«Бестемше ойыны»Міндеті:</b> Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды.</p> <p><b>2 -Апта-«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:</b> Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.</p> <p><b>3-Апта-«Жүріс жасау» ойыны.Міндеті:</b> Жүріс жасау үшін өз жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз.</p> <p><b>4 -Апта -«Атсырау ойыны»</b></p>
--	---	---	--

	<p>топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсузаттардан ( биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ( ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық,</p>		<p><b>ойыны.Міндеті:</b> Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады.</p>
--	--	--	--

	<p>қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау.</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркесін (2-4) сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының ,сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<b>Сөздік қор.Міндеті:</b>Сөздік қорды</p>

	<p>көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бксік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	<p>ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Қыс өлеңін жаттау»</b> Ақ киімді денелі ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдерді жаттату, шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық, екпінді қолданып, жатқа айту.</p> <p><b>2-Апта Ойын аты: «Қысқы ойындар»</b> әңгімелесу. <b>Міндеті:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты: «Не дұрыс не бұрыс»</b> сұрақ жауап. <b>Міндеті:</b> Дұрыс жауабын</p>
--	--	---	---

			<p>ұсынуға, бір-біріне, неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-біріне еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік береді.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы: «Бала мен Бағдаршам»</b> Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту;</p> <p>Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>	<p><b>Көркем әдебиет: Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы</p>

	<p>баулу;</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;</p> <p>14-ақпан-Халықаралық кітап сыйлау күні!</p> <p>«Мен -зерттеушімін»</p> <p>Өнертапқыштыққа алғашқы қадам:</p> <p>«Шын жүректен кітап сыйла!»</p> <p>Апталық дәйексөздер.</p> <p>1 «Өнер ақиқат-жасампаздықта»</p> <p>2 «Сіздің істеріңіз-сіздің ескерткіштеріңіз»</p> <p>3 «Кітап білім бұлағы- білім өмір шырағы»</p> <p>4 «Өнерді үйрен, үйренде жирен»</p>	<p>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Біздің көмекшіміз»Міндеті;</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2-Апта Ойын аты: «Дәрігер Айболит»ертегісі.Міндеті:</b> ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады;кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады;рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;</p> <p><b>3-Апта.Ойын аты:«Көліктер»Мультфильм теледидардан тамашалау.Міндеті:</b>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Бала мен Бағдаршам»Міндеті:</b>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың</p>
--	--	--	---

			<p>сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі		<p><b>«Апта дәйексөздері»</b> аптаның дәйексөздері.</p> <p>1-апта «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»</p> <p><b>2-апта</b> «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»</p> <p><b>3-апта</b> «кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»</p> <p><b>4-апта</b> « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<b>Байланыстырып сөйлеу.Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</p> <p><b>1-«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»</b></p> <p><b>2- «Сіздің істеріңіз – сіздің</b></p>

		<p>жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,</p>	<p><b>ескерткіштеріңіз»</b></p> <p><b>3-«Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»</b></p> <p><b>4-«Өнерді үйрен, үйрен де жирен»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: қарапайым</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p><b>«SMART BAIA»Иновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</b></p> <p><b>Сан санау.Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.Міндеті:</b>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,</p>

	<p>математика ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</p> <p>қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p>		<p>үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау. Міндеті:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау. Міндеті;</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>1-апта. Ойын аты; «Көршісін тап» Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге.</p> <p><b>2-апта. Ойын аты: «Танып алда-атын ата» Міндеті:</b> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3- Апта. Ойын аты: «Кеңістік» Міндеті:</b></p>
--	--	--	--

			<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>4-апта.Ойын аты: «Ұзын қысқа»Міндеті:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> Құрастыру</p>	<p>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету;</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне</p> <p>қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,</p> <p>бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,</p>	<p><b>Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Құрастыру,Міндеті:</b>Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,</p>

	<p>Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістікқатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>		<p>өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта; Ойын аты: «Көліктер» Міндеті:</b> Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	<b>Сурет салу. Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне


		қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	арақатынасын беру. <b>1-Апта.Ойын аты: «Қысқы киімдер»Міндеті:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	<b>Мүсіндеу.Міндеті:</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  <b>2-Апта:Ойын аты: «Қыс қызығы» Міндеті:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың ( қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды	<b>Жапсыру,Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық

	<p>қолданудың қарапайым әдістерін ( ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p><b>3-Апта: Ойын аты: «Бағдаршам»Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, қиюды үйрету.</p>
Музыка	<p>«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Музыка:</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар жасау.</p> <p><b>№16 картотека</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту.</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>Билер.</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>1 - Апта: «Біздің көңілді оркестр» Міндеті;</b> Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету.</p> <p><b>2-Апта: «Көңілді текше»Міндеті:</b> Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.</p> <p><b>3-Апта: «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату.Міндеті:</b> Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.</p> <p><b>4-Апта: «Металафон, Сылдырмақ»</b></p>

	<p>Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау.</p> <p>Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p>	<p><b>№17 картотека</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.</p> <p><b>№18 картотека</b></p> <p><b>Әуенді ырғақтық қимылы ойын:</b></p> <p><b>«Жұптасу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.</p> <p><b>№19 картотека. «Тыңдап таны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтілген әнді қайталау, балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.</p>	<p><b>аспаптармен ойнау. Мақсаты:</b> Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Егі адал жас өрен:</b> жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол</p>	<p><b><i>Еңбегі адал жас өрен: адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау</i></b></p> <p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b> жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.</p> <p><b>Заттық әлем. Міндеті:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p>

	<p>қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау, "Автобус аялдмасы", "Жаяу жүргіншілер жолы" жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моралдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің « дұрыс» немесе « дұрыс емес» « жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; мен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; берге құрметпен қарауға тәрбиелеу; сы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</p>	<p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b></p> <p>серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын</p>	<p><b>Еңбекке баулу.Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Табиғат құбылыстары:Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты: «Кім болғың келеді»Міндеті:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>2--Апта; «Табиғат құбылыстарымен»таныстыру.Міндеті;</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>3-Апта;Ойын аты: «Көліктер» Міндеті:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы</p>
--	---	---	---

	Ғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; діктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Ғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;	қалыптастыру	білімдерін қалыптастыру.  <b>4-Апта;Ойын аты: «Бағдаршам» Міндеті:</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.
--	---	--------------	---

Әдіскер:  Хакимжанова Д.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>« Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды ( тақпақ, ән айту, тб)</p> <p>Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына</p>

	<p>жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды ( жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру. Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың : арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап ( алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бәйге <b>Қозғалыс белсенділігін дамыту</b> – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.</li> <li>2. Бәйге <b>Шапшаңдық пен ептілікті арттыру</b> – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.</li> <li>3. <b>Топтық жұмысқа үйрету</b> – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету.</li> <li>4. Бәйге <b>Ұлттық дәстүрді насихаттау</b> – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.</li> <li>5. <b>Көңілді орта қалыптастыру</b> – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</li> </ol> <p><b>Көкпар</b> – балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.</p>	<p>қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза</p>
--	---	--	---

	<p>Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.</p>		<p>ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>1-апта: «Үш асық» ойыны. Міндеті:</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p><b>2-Апта: «Үш асық» ойыны. Міндеті:</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p><b>3-Апта: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Міндеті:</b> Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.</p> <p><b>4-Апта: «Күш сынаспақ» ойыны. Міндеті:</b> Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандылық тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен,</b> өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім аяқ киім, ыдыс, жиһаз, когеніс пен жеміс, үй</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,</p>

<p>жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена сы заттарын білдіретін зат есімдермен:</p> <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>	<p>қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p>	<p>жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты:</b> «Көктем келді» өлеңін жаттау. <b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Көктем болды алақай,</b></p> <p><b>Қуанар барлық балақай,</b></p> <p><b>Көктемде жаңбы болады,</b></p>
---	--	---

**Бақшаға гүлдер толады.**

**2-Апта.Ойынның атауы:** «Анама арналған ән»**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

**3-Апта Ойын аты; «Қош келдің әз Наурыз» Әңгімелесу.Міндеті:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.

**4-Апта Ойын атаы: «Табиғаттың оянуы »Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне

			жанашырлық танытуға баулу
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бксік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту;</p> <p>Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;</p> <p>1-наурыз- Алғыс айту күні</p> <p>8-наурыз-Халықаралық әйелдер күні</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету. Такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет: Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Үлкендерге алғыс» Міндеті;</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2-Апта Ойын аты: «Жайлаудағы киіз үй» Әңгіме құрастыру. Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,</p>

	<p>«Ізгіліктің бір ісі -алғыс»</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>«Кұрақ көрпе»</p> <p>Апталық дәйексөздер.</p> <p>1 «Ел іші алтын бесік»</p> <p>2 «Ана-өмірдің гүлі»</p> <p>3 «Жақсылықтың жиынтығы-әз Наурыз»</p> <p>4 «Ою ойғанның ойы ұшқыр »</p>		<p>суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерге қарап балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>3-Апта.Ойын аты: «Әз Наурыз»</b>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Көктемгі табиғат»</b>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>
Қазақ тілі		<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру</p> <p>«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату</p> <p><b>Апта дәиек сөзі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ел іші – алтын бесік»</li> <li>2. «Ана–өмірдің гүлі»</li> <li>3. «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»</li> <li>4. «Ою ойғанның ойы ұшқыр»</li> </ol> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.</b>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын</p>

		<p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>жақсарту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу. Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</p> <p><b>1-«Ел іші – алтын бесік»</b> <b>2- «Ана–өмірдің гүлі»</b></p> <p><b>3-«Жақсылықтың жиынтығы- 3 Наурыз»</b></p> <p><b>4-«Ою ойғанның ойы ұшқыр»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сенсорика.</p>	<p>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>«SMART BAIA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</b> «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын</p>

	<p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту.</p> <p>қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p>	<p><b>Сан.</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Сан санау.Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.Міндеті:</b>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.Міндеті:</b>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>
--	---	--	--

**Уақытты бағдарлау.Міндеті;**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.

**1-апта. Ойын аты; «Сыйпаттамасы бойынша тап»Міндеті:**Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу,

**2-апта.Ойын аты: «Автобус» Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.

**3-апта.Ойын аты:«Ою құрастыру»Міндеті:** Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.

**4-апта.Ойын аты: «Тез ойлан»Міндеті:** Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап

			беруге үйрету.
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету;</p> <p>Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу; Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Құрастыру, Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>4-апта; Ойын аты: «Ою құрастыру»</b> Міндеті: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

	құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.		
<b>Сурет салу</b>	Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	<b>Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. <b>Сурет салу. Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <b>1-Апта. Ойын аты: «Анама Гүл» Міндеті:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу. Міндеті:</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  <b>2-Апта:Ойын аты: «Моншақ жасау»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
<b>Жапсыру</b>	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршы), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,кескінді конструктивті тәсілмен жасау (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау (қарама-қарсы түстерді үйрету)	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	<b>Жапсыру,Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. <b>3-Апта: Ойын аты: «Көктегі гүлдер»Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, киюды үйрету.
<b>Музыка</b>	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды,	<b>Музыка тыңдау.</b> Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.  <b>Билер.</b> Музыканың сипатына сәйкес

	<p>қызығушылығын артыру.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Музыка: тыңдау: Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау.</p> <p>Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p>	<p>әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Музыкалық аспаптар:</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, Аспаптың әуенін тыңдату.</p> <p><b>№ 10 картотека</b> <b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> а, ә «Сыбызғы» аспабы <b>Мақсатты:</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p> <p><b>№ 11 картотека</b> <b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> а, ә «Әуенді сағат» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>1 - Апта: «Біз өмірдің гүліміз» Оркестр» Міндеті;</b> Музыкалық аспаптармен ойнау, аспаптардың атауын білу.</p> <p><b>2-Апта: «Аспаптар әні» Міндеті:</b> Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту.</p> <p><b>3-Апта: «Наурыз» әні. Міндеті:</b> Мерекелік әндерді орындау арқылы дауыс диапазондарын ашу.</p> <p><b>4-Апта: «Үкілі тақия». Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың қимыл әрекеттерін жандандыру.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p><b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы.</b> Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы</p>

<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>егі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>псіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>мгершілік тәрбиесі: Жақын адамдарының жағдайын эмоцианалды қабылдай білуге тәрбиелеу( жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата аналарын сыйлауға баулу.</p> <p>деті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>мен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу:</p> <p>лерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>сы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</p> <p>ғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>діктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы</p>	<p>құндылықтарды дәріптеу.<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.</p> <p><b>Заттық әлем.Міндеті:</b>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<b>Табиғат құбылыстары:Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты:</b> «Анамның алақаны»<b>Міндеті:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p> <p><b>2--Апта;</b> «Көктемгі</p>
--	---	---	--

	<p>әсемдігін байқауға үйрету;      ғаттағы қауіпсіз мінез-      құлықтың қарапайым      ережелерімен таныстыру;</p>	<p>жануарлар жайлы түсініктерін      қалыптастыру, табиғат бұрышын      мекендеушілерді бақылау      дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>табиғатпен»</b>таныстыру.<b>Міндеті;</b>      Табиғат құбылыстары туралы      ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,      бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>3-Апта;Ойын аты: «Наурыз алаңы»</b>  <b>Міндеті:</b> Салт-дәстүрлер туралы      әңгімелеу, өзінің жақындарына      мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>4-Апта;Ойын аты: «Жайлаудағы киіз      үй»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды заттық      әлеммен таныстыру және онымен      әрекет жасау дағдыларын      қалыптастыру. Жақын маңайдағы      заттарды ажыратып, атай білуді      жетілдіру. Салт-дәстүрлер туралы      әңгімелеу, өзінің жақындарына      мақтаныш сезімін білдіру.</p>
--	---	---	---

Әдіскер:



Хакимжанова Д.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының  
**Тобы:** «Балапан» аралас тобы  
**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</b></p> <p><b>«Арқан тарту»</b> Балаларды екі топқа бөлеміз (3-4 баладан) балалар арқанның екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортада тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «тартамыз! Тартамыз!» деп бәрі бірге тартады. <b>Ережесі:</b> Қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.</p>	<p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта</p>

	<p><b>Еңбегі адал жас өрен,</b> өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды ( жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру.</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі</p>	<p>жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>-«Шертпек ойыны»</b> . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.</p> <p><b>Асық ату-</b> Асық құрылымымен таныстыру Бұлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p> <p><b>—«Бес асық» ойыны.</b> Бұлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>1-апта: «Шік-бүк» ойыны.</b></p>
--	--	--	--

бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтығы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр ) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен , лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

«Орамал тастау» Балалар шеңбер болып отырады, тәрбиеші орамалды ұстап, балалардың сыртынан айналады, жай ғана бір баланың артына орамалды қояды. Орамал түсен баланы тәрбиеші шақырады. «Тұр, кел!»

**Міндеттері:** Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Жалпы дамытушы

Асықтарды ұту.

«Шік-бүк» ойыны. Асықтарды ұту.

**2-апта:** «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.

**3-апта:** «Бес атар» ойыны. Асық ойынын жан-жақты дамыту.

**4-апта:** «Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.

**Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.

	<p>жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p><b>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:</b> жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көруін сезіндіру.</p> <p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  <b>«Тілге бойлау»</b> Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> заттарды жалпы (ойыншықтар, киім,</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша</p>

	<p>кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бксік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>	<p>аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p>	<p>әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p><b>1-Апта Ойын аты: «Еңбектің нана тәтті»Әңгімелесу.Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>2-Апта.Ойынның атауы: «Досқа көмек» Міндеті:</b>Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3-Апта Ойын аты;Мақал-мәтел жаттау..Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы : «Дос болайық бәріміз» Міндеті:</b>Ұжымда бірлікті қалыптастыру,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Міндеттері:</b> көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Жас	<b>1-Апта Ойын аты: «Еңбектің нана тәтті»Әңгімелесу.Міндеті:</b> Сөйлемдегі

	<p>сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту;</p> <p>Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;</p> <p>12 сәуір -Ғылым күні</p> <p>«Құстарға қамқор болайық»</p> <p>«Кішкетай зерттеушілер»</p> <p>«Сән салоны», «Емхана»</p> <p><b>Апталық дәйексөздер.</b></p> <p>«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»</p> <p>«Адамның құрметіне бөленемін десең,өзіңде құрметтей біл</p> <p>«Еңбектің наны тәтті,жалқаудың</p>	<p><b>тыңдарман»</b> жобалары аясындаға балалар кітапханасы</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>2-Апта.Ойынның атауы: «Досқа көмек» Міндеті:Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3-Апта Ойын аты;Мақал-мәтел жаттау..Міндеті:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>4-Апта Ойын атаы : «Дос болайық бәріміз» Міндеті:Ұжымда бірлікті қалыптастыру,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу.</b></p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақта уға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>
--	--	---	---

жаны тәтті»

баулу.

**Көркем әдебиет: Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

**1-Апта Ойын аты: «Біз еңбекті сүйеміз» Ойынның міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

**2-Апта Ойын аты: «Үш аю» ертегісі. Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу.

**3-Апта. Ойын аты: «Түлкі мен Тырна» ертегісі: Міндеті;** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе

			<p>білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4-Апта Ойын аты: «Екі дос аю»ертегісі.Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.</p>
Қазақ тілі		<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату  <b>Апта дәйек сөзі:</b>  1. «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»  2. «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»  3. « Бірлік болмай – тірлік болмас»  4. «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»  5. «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»(қайталау)  <b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  <b>Сөздік қор.</b>  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Тілдік дамытушы орта.Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<b>Байланыстырып сөйлеу.Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<b>Сөздік қор. Міндеті:</b> Сөйлеуде</p>

		<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы егістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</p> <p><b>1-«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»</b></p> <p><b>2- «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»</b></p> <p><b>3-«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап»</b> Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сенсорика.</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекеті</p>	<p>«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p>	<p><b>«SMART BAIA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.</b> «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сан санау. Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап</p>

	<p>заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту.</p> <p>қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.Міндеті:</b>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.Міндеті;</b>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Шама.</b>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен</p>
--	---	--	--

		<p>орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>1-апта. Ойын аты; «Қол соғу»</b><b>Міндеті:</b> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.</p> <p><b>2-апта.Ойын аты: «Керісінше ата»</b><b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>3-апта.Ойын аты:«Гүлдің күлтешесін санау»</b><b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>4-апта.Ойын аты: «Сыйқырлы суреттер»</b><b>Міндеті:</b> Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға</p>
--	--	--

			тәрбиелеу.
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.</p> <p><b>Міндеттері:</b> материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету;</p> <p>Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;</p> <p>Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен</p>	<p><b>«Smart bala» жобасы</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Құрастыру, Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>4-апта; Ойын аты: «Кітап біздің досымыз»</b> <b>Міндеті:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге арттыру.</p>

	<p>танысу;  Кұрдастарымен бірге  құрастыруға баулу, олармен  ойнау, қарапайым құрастыру  дағдыларын бекіту: үстіне,  жанына қою.</p>		
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Ересектермен бірлескен  әрекеттерге қызығушылықты  ояту. Қағазға, құмға саусақпен  сурет салу, ересектер салған  суретті толықтыру.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың  суретін салуды қайталай отырып,  қарапайым сюжеттік композициялар  жасауға үйрету  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым  элементтерін қайталап салуға баулу.  Құмға таяқшалармен, асфальтқа  бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға  мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,  ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Шабыт»Жобасы</b> Білім алушылардың  шығармашылық әлеуметін ашу арқылы  құндылықтарды  дәріптеу.Шығармашылық дағдыларын,  зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың  жеке ерекшеліктерін ескере отырып,  күн сайын ойын түрінде және сурет  салуды, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,  музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері  арқылы іске асырылады.</p> <p><b>Сурет салу.Міндеті:</b> Жеке заттарды  және бірдей заттарды қайталап салу  және олардың қасына басқа заттарды  бейнелеу арқылы сюжеттік  композицияларды салу. Сюжетті  композицияларды салу кезінде әрбір  затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-  біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>1-Апта.Ойын аты: «Кұстар біздің  досымыз»Міндеті:</b> Қағаздан  құрастыруға үйрету: қағаздың парағын  ортасынан бүктеп, шиыршықтап,  көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке  айналдыра білу, бұрыштарын және  қырларын біріктіру, желімдеу,  бөлшектерді өзара желімдеп,  композиция құрастыру, "оригами" үлгісі</p>

			бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу.Міндеті:</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  <b>2-Апта:Ойын аты:«Жас ғалымдар»Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі әуе шарларды жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
<b>Жапсыру</b>	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, йүлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	<b>Жапсыру,Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды

		Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	қиюды үйрету. <b>3-Апта: Ойын аты: «Гүлдерге күтім жасау»</b> <b>Міндеті:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
<b>Музыка</b>	<p><b>«Күй күмбірі»,</b> балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.</p> <p><b>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</b></p> <p><b>Музыка: тыңдау:</b></p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау.</b> Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату.</p> <p><b>№ 24 Музыканы тыңдау-қабылдау.</b> <b>«Торғайлар, Келіндер» әні. 1-апта</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаты аялауды, түсіндіру құстар жайында балаларға ән орындап үйрету..</p> <p><b>№ 25 Музыкалық дидиктикалық ойын:</b> <b>«Музыкалық үй» ойыны. 2-апта</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру</p> <p><b>Ән айту:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би</p>

<p>Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру,аспаптың әуенін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбыстарына еліктей отырып, ересектенмен қосылып ән айту.</p> <p><b>Міндеті;</b> Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып,әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлерін ажырату, қабілетін арттыру.</p> <p><b>№ 26 «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу.</b></p> <p><b>3-апта</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспапты қағып ойнаудың қарапай дағдыларын үйрету.</p> <p><b>№ 27 «Қара жорға» би 4-апта</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p>	<p>қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. Барабан және металлофон аспаптарымен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>«Теңіз бен бұлақ» ойыны 1- апта:Ойынның мақсаты:</b> Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Картотека№31 «Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта:Ойынның мақсаты:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.</p> <p><b>Картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3- апта:Ойынның мақсаты:</b> балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.</p>
---	--	---

			<p><b>Картотека.№33 «Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:</b> балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Егі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</b></p> <p><b>Кәсіпсіздік ережесі</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p><b>Табиғат әлемі:</b> Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп) мен</p>	<p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p><b>«Еңбегі адал-жас өрен»</b>жобасы.Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.</p> <p><b>Заттық әлем.Міндеті:</b>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<b>Табиғат құбылыстары:Міндеті:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p>

	<p>жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p> <p><b>деті:</b> қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>мен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу:</p> <p>перге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>сы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</p> <p>ғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>діктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;</p>		<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:Міндеті:</b>Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>1-Апта;Ойын аты:</b> «Досымен таныстым»<b>Міндеті:</b> бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;</p> <p><b>2--Апта; «Көктем келді»Міндеті;</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>3-Апта;Ойын аты:</b>«Атам мен әжеме көмек» <b>Міндеті:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>4-Апта;Ойын аты:</b> «Бағбандар мен</p>
--	--	--	---

			<b>Гүлдер» Міндеті:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).
--	--	--	--

Әдіскер:



Хақимжанова Д.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Білім беру ұйымы:** "Бақжан" бөбекжай-бақшасы «Бағым» филиалының

**Тобы:** «Балапан» аралас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ортаңғы топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ересек топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе- тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен</b>, өзіне өзі қызмет</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар</b></p> <p>Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл</p>

<p>көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға – артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға</p>	<p>пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>«<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>»</p> <p>«<b>Тақия тастамақ</b>» Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.</p> <p>«<b>Ақшамшық</b>» (<b>сақина са-лу</b>) Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.</p> <p>«<b>Теңге алу</b>» Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.</p> <p>«<b>Тышқан мен мысық</b>» Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа аңғарпаздыққа баулу.</p>	<p>киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>- <b>Өткенді қайталау.</b></p> <p>«<b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b>»</p> <p>-«<b>Бес кеней</b>» <b>ойыны.</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p>-«<b>Бес кеней</b>» <b>ойыны.</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p>-«<b>Үш асық</b>» <b>ойыны.</b> Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.</p> <p>-«<b>Қалашық</b>» <b>ойыны.</b> Асықтар мен ұпай жинай білу.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен,</b> өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>
--	--	--

	қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.		
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт – дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп ,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналтыру, топтағы барлық баланың ересектердің жақсы көретінін сезіндіру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық</p>

			<p>тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау»</b> Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету <b>« Балалар кітапханасы» жобасы</b></p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдатуға үйрету.</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Балалар кітапханасы»-жобасы</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. алаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен</p>

			таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауды үйрету
<b>Қазақ тілі</b>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдерді әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері.  <b>1-апта</b> «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»  <b>2-апта</b> «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»  <b>3-апта</b> «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)  <b>4-апта</b> «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)  <b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  <b>Сөздік қор.</b>  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға, зат есім және сын есім, зат есім және етістік үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға</p>	<p>«Апта дәйек сөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру  <b>«Бірлік және ынтымақ» айы. 1. «Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ.» 2. «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.» 3. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлік ойлау үшін тірлік керек.» 4. «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Сөздік қор</b></p>

		жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	<p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>Сенсорика / Математика негіздері</b></p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b> Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p><b>Жиын:</b></p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p><b>Сан, санау:</b></p> <p>«Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама:</b></p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі</p>

			<p>затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b>  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b>  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b>  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша	<b>«Smart bala» жобасы</b>	<b>Құрылыс</b>

<p><b>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p>,ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>	<p><b>материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. <b>Қағаздан құрастыру:</b> «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын дамыту. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.</p>	<p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде борды, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан</p>

			<p>аласа.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) (жырту) (бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Күй күмбірі»,</b> балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға</p>	<p><b>Тақырыбы: «Білімім-Отаныма!»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра бәлуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Таныс шығармаларды білу. Әндерді иллюстрацияларды көрсету мен және</p>

	<p>қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны</p> <p>Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен ойналғанын айтады.</p> <p>«Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>	<p><b>Ән айту:</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау.</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p><b>№ 28 Музыкалық ырғақтық қимыл.</b> <b>«Көңілді оркестр» 1-апта</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>№ 29 Ырғақтық қимыл: «Бипыл» би 2-апта</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық биді балаларға билеп орындап үйрету.</p> <p><b>№ 30 Музыкалық дидактикалық ойын.</b> <b>«Әлди-әлди» 3-апта</b> <b>Мақсаты:</b> Ән орындау арқылы ырғақтық қимылдар жасату.</p> <p><b>№ 31 Музыкалық дидактикалық ойын:</b> <b>«Әуенді сағат» ойыны 4-апта</b> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.</p>	<p>қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған өртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және қолдану.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың нақты ырғағын бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыканың көңілді, ойнайқы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Ұлттық би үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p><b>№4. Дидактикалық ойын: «Үкілі тақия» ойыны 1-апта</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> аспаптың</p>
--	--	---	---

			<p>сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру</p> <p><b>№19. Бізге келген қонақтар 2-апта</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Барабан, металлофон, сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>№6. Дидактикалық ойын: Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.</p> <p><b>№14. Дидактикалық ойын: «Көңілді орындық» ойыны. 4-апта</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>
Әлеуметтік-	Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты,	Еңбегі адал жас өрен: Үй өсімдіктеріне	Бала, оның отбасы, үйі:

<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен: жобасы » «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</b></p> <p><b>псіздік ережесі</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>ғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел, жаңбыр.</p> <p>ға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>	<p>күтім жасау</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b></p> <p>Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккер, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық</b></p>	<p>Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуді. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b></p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, ауладағы гулдерді суару. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің</p>
---	---	--	--

**ережелерін сақтау.**

Серуенде жолға шықпау ойын алаңында сумен ойнамау, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекеттен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету.

**Менің Отаным–Қазақстан.**

Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.

**Жолда жүру ережелері.**

Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

**Өлітабиғат құбылыстарымен заттары.**

Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту.

**Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

**Жануарлар әлемі.**

Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау.

**Балалардың жалпы қабылданған**

			<p><b>мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</b></p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---

Әдіскер:



Туримбетова Г.К.